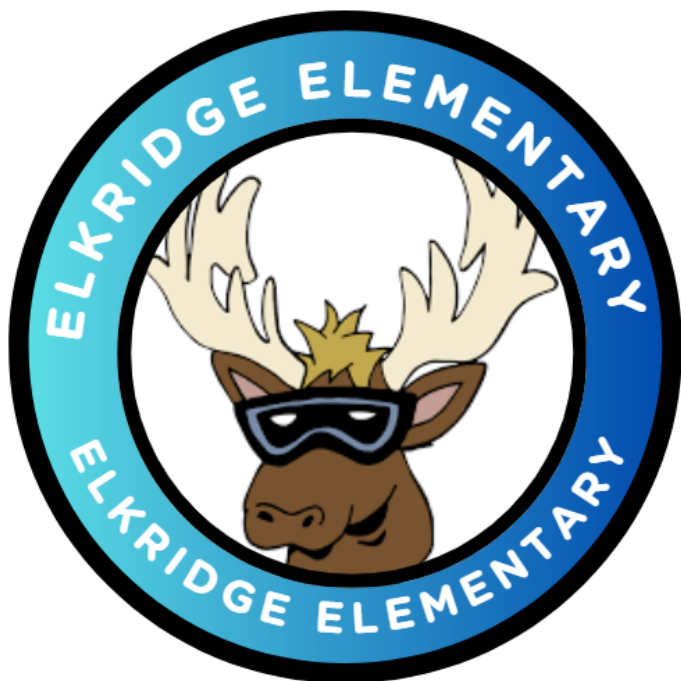




Resumen del plan de mejora escolar 2026-2027

ESCUELA PRIMARIA ELKRIDGE: VISIÓN Y MISIÓN	Estrategias, compromisos y pasos de acción de la escuela
Visión: Nuestra misión es colaborar con cada familia para ofrecer una educación sólida y estimulante, asegurando que cada niño egrese de Elkridge Elementary preparado para triunfar en las siguientes etapas de su aprendizaje y de su vida. Misión: Aspiramos a ser una escuela acogedora donde las altas expectativas y una estrecha colaboración con las familias ayuden a los estudiantes a convertirse en líderes reflexivos y seguros de sí mismos, que prosperan gracias a la colaboración y la perseverancia.	<u>Estrategia de lectura:</u> Declaración de compromiso: Nos comprometemos a analizar datos para orientar la instrucción dirigida a grupos pequeños, utilizando la evaluación formativa y retroalimentación oportuna y práctica para mejorar el acceso y la competencia de los estudiantes en la lectura. Pasos de acción: ● Planificar la instrucción de manera colaborativa utilizando datos de los estudiantes, anticipando sus necesidades antes de impartir la enseñanza. ● Agrupar a los estudiantes de forma flexible según los datos actuales, aprovechando el tiempo "WIN" (tiempo de intervención personalizada) en el nuevo horario MTSS. ● Utilizar la evaluación formativa y la revisión de datos para ofrecer retroalimentación oportuna durante el trabajo en grupos pequeños y ajustar la instrucción posteriormente. <u>Estrategia de matemáticas:</u> Declaración de compromiso: Nos comprometemos a planificar e impartir la instrucción de manera reflexiva, brindando a los estudiantes el apoyo adecuado para que todos mejoren su acceso y competencia en los estándares del curso. Pasos de acción: ● Participar en actividades de desarrollo profesional y planificación colaborativa para fortalecer la instrucción fundamental de matemáticas (Nivel 1). ● Utilizar la evaluación formativa y datos de observación para organizar a los estudiantes en grupos pequeños flexibles, con criterios claros de ingreso y salida para los Niveles 2 y 3. ● Emplear un ciclo coherente de evaluación formativa y sumativa para
Marco de equidad del HCPSS Sentido de pertenencia: Todos los estudiantes, el personal y las familias experimentan un sentido de pertenencia, y se satisfacen las necesidades físicas, sociales y emocionales de cada persona. Oportunidad y acceso: Todos los estudiantes, el personal y las familias tienen acceso a vías que les brindan experiencias de aprendizaje de alta calidad. Excelencia en la enseñanza: Todos los estudiantes y el personal cuentan con los recursos necesarios para impartir y experimentar una enseñanza de alta calidad. Estudiantes comprometidos e inspirados: Todos los estudiantes y el personal tienen la capacidad de influir en sus experiencias de enseñanza y aprendizaje.	
Prioridades de HCPSS Para ser un sistema escolar excelente para todos, HCPSS traducirá su misión y sus compromisos en estrategias y metas alineadas con estas cinco áreas prioritarias: 1. Fortalecer el aprendizaje y la enseñanza 2. Fomentar el sentido de pertenencia y el bienestar de los estudiantes 3. Promover el crecimiento y el compromiso del personal 4. Mejorar la planificación y los procedimientos del sistema 5. Colaborar con las familias y la comunidad	



monitorear el dominio de los contenidos, ajustar la instrucción y determinar la eficacia de los apoyos de los Niveles 2 y 3.

Estrategia de asistencia:

Declaración de compromiso: Nos comprometemos a fomentar una cultura escolar inclusiva basada en relaciones saludables y en el acceso a la enseñanza. Cuando los estudiantes sienten un verdadero sentido de pertenencia, es más probable que asistan con regularidad y alcancen su máximo potencial.

Pasos de acción:

- Participar en formación profesional de Nivel 1 sobre el sentido de pertenencia:
- Dar la bienvenida y saludar a los estudiantes a diario, hacerles saber a los estudiantes ausentes que se les extrañó y celebrar la asistencia y el bienestar.
- Involucrar directamente a los estudiantes en conversaciones y decisiones que afectan su asistencia: identificar barreras y motivaciones, implementar incentivos sugeridos por los estudiantes y monitorear su eficacia.

Estrategia de disciplina:

Declaración de compromiso: Nos comprometemos a implementar apoyos para la salud conductual, incluida la enseñanza diferenciada basada en datos para todos los estudiantes.

Pasos de acción:

- Revisar múltiples fuentes de datos cada trimestre para identificar áreas de necesidad.
- Identificar las causas fundamentales y las prácticas de los adultos relacionadas con ellas, así como monitorear la desproporcionalidad por subgrupo a lo largo del tiempo.
- Implementar apoyos específicos basados en las causas fundamentales identificadas, centrándose en los entornos con mayor incidencia de problemas y ofreciendo apoyo individualizado a los estudiantes con incidentes recurrentes.
- Establecer expectativas de comportamiento coherentes y compartidas entre todos los docentes e impartir formación profesional diferenciada por nivel de grado.